

Rpp Kurikulum 2013 Bahasa Inggris Smp Kelas Vii

Getting the books **rpp kurikulum 2013 bahasa inggris smp kelas vii** now is not type of inspiring means. You could not deserted going in the manner of ebook stock or library or borrowing from your links to gain access to them. This is an no question easy means to specifically get guide by on-line. This online revelation rpp kurikulum 2013 bahasa inggris smp kelas vii can be one of the options to accompany you in the manner of having extra time.

It will not waste your time. put up with me, the e-book will totally sky you other concern to read. Just invest tiny era to open this on-line message **rpp kurikulum 2013 bahasa inggris smp kelas vii** as well as evaluation them wherever you are now.

<p><i>RPP 1 LEMBAR BAHASA INGGRIS KELAS 7 8 DAN 9 RPP 1 LEMBAR BAHASA INGGRIS KELAS X, XI, XII Rpp-bahasa-inggris-1-lembar / English-lesson-plan-revisi-2020-tiangkah#nyaa tutorial on making the 2013 curriculum rpp-Adiwiyata-BAQV-AND-GIMPLEB</i></p> <p>Contoh RPP Satu Lembar Bahasa Inggris SMA Kelas XI 2020 Mam Yuri</p> <p>RPP PERANGKAT PEMBELAJARAN SMP KELAS 9 BAHASA INGGRIS Rpp bahasa inggris smp Bahasa Inggris Kelas 7 Kurikulum 2013 Revisi 2017 Semester 1 dan 2</p> <p>Video Pembelajaran Bahasa Inggris SMAN 2 Blitar 2017 Contoh Kegiatan Pembelajaran Kurikulum 2013 Mapel Bahasa Inggris Medel-Silabus-Bahasa-Inggris-SMP/MS Cara menyusun SILABUS Kurikulum 2013 Cara Download RPP dari situs Kemdikbud (2020) Cara cepat belajar bahasa Inggris DOWNLOAD RPP LENGKAP, GRATIS, MUDAH DAN PRAKTIS Kemandikbud.go.id #guruBerbagi Cara-Download-RPP-Berling-pada-Guru-Berbagi-Kemandikbud Cara Membuat Silabus Membuat RPP 1 Lembar dalam Waktu 10 Menit dengan Mudah RPP-MODEL-1-LEMBAR-DAN-RPP-DARING-#RPP#LEMBAR-#RPP#HILAHAMN Cara-Mengatasi-Gugup-Gant-Berbicara-di-Depan-Ruang-1-Belajar-Publis-Speaking-+GerdooMuisa-Institute Greeting and Leave Taking part1 - Chapter 1- B. Inggris kelas 7- KD 3.1 Kosa Kata Bahasa Inggris Yang Wajib Dihafal Untuk Pemula</p> <p>SILABUS BAHASA INGGRIS SMA KELAS XII MIPA/IPS SEMESTER IBahasa-Inggris-Kelas-3- Unit-2- I-Am-Reading-a-Book- Part-01 Video Pembelajaran HOIS-mapel-B-Inggris-SMP Materi Pembelajaran-Bahasa-Inggris-kelas-7-semester-1 Pembelajaran-Bahasa-Inggris-Kelas-1-SD-Parting-#Partings#Gaiom#Pepiseohan# RPP Bahasa Inggris Kelas XI</p> <p>Chapter 6 Helping Mummy - Bahasa Inggris Kelas 3 SD/MIBahasa-Inggris-Kelas-3- Unit-2- I-Am-Reading-a-Book- Yes/No-Questions- Wh-Questions- Part-02</p> <p>Rpp Kurikulum 2013 Bahasa Inggris</p> <p>Rpp Sd Bahasa Inggris Kurikulum 2013. Modul Penyusunan Soal Hots Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Jepang. Menyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam Inggris Kurikulum 2013" itemprop="url">Read More</p>

Rpp Sd Bahasa Inggris Kurikulum 2013 | RPP GURU

RPP Bahasa Inggris SMA Kurikulum 2013 - Pelaksanaan pembelajaran bisa berjalan dengan lancar apabila guru melaksanakannya dengan baik. Perencanaan pembelajaran ini biasa disebut dengan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Setiap guru pada satuan pendidikan diharuskan untuk menyusun RPP. Jika guru menyusun RPP secara lengkap dan sistematis, maka pembelajaran akan berlangsung secara interaktif ...

RPP Bahasa Inggris SMA Kurikulum 2013 Revisi 2017

RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 SMP Kelas 9. 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.

RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 SMP Kelas 9

Rencana pelaksanaan pembelajaran atau Format RPP Bahasa Inggris SD/MI, akan kami bagian filenya secara komplit. dengan dokumen untuk file RPP Kurikulum 2013 SD, sehingga bagi Guru Mata pelajaran B Inggris yang sedang memerlukan bahan referensi dapat menggunakan format yang sudah admin siapkan.. Menyusun sebuah rencana pembelajaran (RPP) memang menjadi tugas yang wajib untuk di persiapkan oleh ...

RPP Kurikulum 2013 Bahasa Inggris SD Kelas 1 2 3 4 5 dan 6 ...

RPP Bahasa Inggris SMP Kelas 8 Kurikulum 2013. Halo sobat IBI. Kurikulum 2013 merupakan sebuah pembelajaran yang menekankan pada aspek afektif atau perubahan perilaku dan Kompetensi yang ingin dicapai adalah kompetensi yang berimbang antara sikap, keterampilan, dan pengetahuan, disamping cara pembelajarannya yang holistik dan menyenangkan.Kurikulum 2013 untuk SD, bersifat tematik integratif.

RPP Bahasa Inggris SMP Kelas 8 Kurikulum 2013

Contoh RPP Bahasa Inggris SMP Kelas 7 Kurikulum 2013. Halo sobat IBI. Kurikulum 2013 merupakan sebuah pembelajaran yang menekankan pada aspek afektif atau perubahan perilaku dan Kompetensi yang ingin dicapai adalah kompetensi yang berimbang antara sikap, keterampilan, dan pengetahuan, disamping cara pembelajarannya yang holistik dan menyenangkan.Kurikulum 2013 untuk SD, bersifat tematik ...

Contoh RPP Bahasa Inggris SMP Kelas 7 Kurikulum 2013

RPP Bahasa Inggris Kelas 5 SD; RPP Bahasa Inggris Kelas 6 SD; RPP Bahasa Inggris SD kurikulum 2013 doc yang akan kami bagian di sini, dapat anda unduh secara gratis serta dikembangkan menjadi sebuah perangkat pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mengajar di lembaga Bapak/Ibu Guru tempat mengajar.

RPP Bahasa Inggris SD Kurikulum 2013 Kelas 1, 2, 3, 4, 5 ...

Download RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 Lengkap Materi bahasa inggris tingkat SMA pada kurikulum 2013 sama dengan tingkat SMK dan Ma, maka dari itu untuk jenjang SMA dan sederajat anda bisa mendownload contoh rpp bahasa inggris kurikulum 2013 pada link di bawah sebagai bahan anda kembangkan untuk membuat perangkat pembelajaran bahasa inggris. RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 Kelas X (Sepuluh)

RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 X XI XII SMA - SMK

Contoh Lesson Plan Atau RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** Sekolah : SMP Negeri 1 Kallirejo Mata Pelajaran

Contoh Lesson Plan Atau RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013

Rabu, 07 Mei 2014 - 01:17:37 WIB. RPP Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013

RPP Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013

RPP BAHASA INGGRIS PEMINATAN KELAS X KURIKULUM 2013. Berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP dimana RPP hanya terdiri dari 3 komponen yang meliputi: Tujuan Pembelajaran, Langkah-Langkah (kegiatan) pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran (Assesment). Baca Juga : Kumpulan RPP 1 Lembar SD sampai SMA Tahun 2020

RPP Bahasa Inggris Peminatan 1 Lembar Kelas X Kurikulum ...

Rpp mi revisi 2020 sedia rpp kelas 7 satu lembar 1. Download file format doc atau docx microsoft word. Pin Di Aplikasi Excel Berkas Sekolah Download rpp bahasa inggris k13 smp kelas 7 8 9 penyempurnaan 2019.Rpp bahasa inggris kelas 7 semester 2 kurikulum 2013 revisi 2017. Rpp pai 7 revisi 2020 4. Berikut ini adalah materi lengkap bahasa inggris smp kelas 7 kurikulum 2013 yang bisa di akses ...

Rpp Bahasa Inggris Kelas 7 Semester 2 Kurikulum 2013 ...

RPP Bahasa Inggris untuk SD/MI Kurikulum 2013.docx yang kami bagian ini dapat Anda download secara gratis serta dikembangkan menjadi sebuah perangkat pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mengajar di lembaga Bapak / Ibu Guru tempat mengajar.

RPP Bahasa Inggris SD/MI K-13 Kelas 1 2 3 4 5 6 Revisi Terbaru

Rppguru.com: rpp bahasa inggris kelas 9 kurikulum 2013 satu lembar. Berikut ini adalah contoh rpp bahasa inggris kelas 9 kurikulum 2013 satu lembaryang bisa digunakan untuk melengkapi administarsi guru yang dapat di unduh secara gratis dengan menekan tombol download.

Rpp Bahasa Inggris Kelas 9 Kurikulum 2013 Satu Lembar ...

Katulis.com - Telah tersedia RPP Bahasa Inggris Kelas 2 SD Kurikulum 2013 Revisi 2020/2021 untuk digunakan pada semester 1 dan 2 sebagai contoh referensi perangkat pembelajaran K13 SD dan administrasi guru dalam di Tahun Ajaran Baru.. Pada dasarnya RPP Bahasa Inggris Kelas 2 SD Kurikulum 2013 Edisi Revisi Terbaru dengan isi materi yang diambil dari buku "Grow With English" ini merupakan ...

RPP Bahasa Inggris Kelas 2 SD Kurikulum 2013 Revisi 2020 ...

RPP Bahasa Inggris Kelas 7 Kurikulum 2013 Revisi 2016 Semester 1 dan 2 **PROTA KEL...** 9 1 39 RPP B. Inggris Kelas 8 Kurikulum 2013 Revisi 2016 **SMP/MTs PROSEM KELAS VIII.** 13 0 0 ...

RPP Bahasa Inggris Kurikulum 2013 SMP Kelas 8

KURIKULUM 2013 BAHASA INGGRIS SMP

(PDF) KURIKULUM 2013 BAHASA INGGRIS SMP | Nur Zaida ...

RPP Bahasa Jawa Kelas XI SMA/SMK Kurikulum 2013 (K-13) Silabus, Prota, dan Promes Fisika SMK Kurikulum 2013 dan KTSP Silabus, Prota, dan Promes Fisika SMK Kurikulum 2013 dan KTSP Memenuhi permintaan teman untuk meng-upload juga silabus, prota, dan promes...

RPP Bahasa Inggris SMK/SMA Kelas X, XI, dan XII Kurikulum ...

RPP Bahasa Inggris Kelas 4 Semester 1 Revisi 2019.doc, Unduh RPP Bahasa Inggris Kelas 4 Semester 2 Revisi 2019.doc, Unduh Demikianlah RPP Bahasa Inggris Kelas 4 (IV) jenjang SD/MI Kurikulum 2013 Revisi Terbaru Tahun 2019/2020 yang dapat kami bagian, semoga bermanfaat. Terima kasih.

RPP Bahasa Inggris Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2019

Silabus dan RPP Bahasa Inggris Kelas 9 SMP MTs Kurikulum 2013. Amongguru.com. Sibalus dan RPP bersama-sama dengan komponen perangkat pembelajaran yang lainnya berfungsi sebagai pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Perangkat pembelajaran dapat diartikan sebagai sejumlah bahan, alat, media, petunjuk dan pedoman yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik TerpaduSebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MIini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).E--- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

Buku ini merupakan hasil riset yang bertajuk "Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018". Penulis memanjatkan segala puji kepada Tuhan Yang Mahakuasa, karena atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, akhirnya buku hasil riset ini dapat diselesaikan. Buku hasil penelitian tindakan sekolah ini berangkat dari penelitian bertajuk "Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui In House Training Bagi Guru SMP di Wilayah Binaan Tahun 2018" yang dilaksanakan dalam rangka mengembangkan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013. Hal ini sesuai dengan amanat Peraturan Menteri Penertiban Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mewajibkan tenaga pendidik menyusun perangkat pembelajaran. Tujuan penelitian yang termuat dalam buku ini untuk meningkatkan kemampuan menyusun RPP melalui kegiatan In House Training bagi guru pada SMP di wilayah binaan tahun 2018. Penelitian dilaksanakan terhadap guru Ptk SMP wilayah binaan dengan mengambil tempat pertemuan di SMP Negeri 1 Kaloran. Waktu penelitian pada semester 2 tahun pelajaran 2017/2018. Sumber data berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, tes dan observasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) dengan melakukan dua tindakan dalam dua siklus. Hasil kegiatan guru dianalisis menggunakan analisis deskriptif komparatif yang dilanjutkan dengan refleksi, sedangkan aktivitas dalam kegiatan dianalisis dengan deskriptif kualitatif yang dilanjutkan dengan refleksi.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadi hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan berungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Dalam dunia pendidikan guru berperan amat vital dalam menciptakan proses belajar yang berkualitas. Dari proses yang berkualitas inilah diharapkan pendidikan berbekas pada anak didik dan pada akhirnya meningkatkan mutu pendidikan secara umum. Karena itulah pengembangan kapasitas bagi guru merupakan suatu keniscayaan. Buku Pengembangan Kapasitas Guru ini memaparkan berbagai bentuk program pengembangan kapasitas guru yang bisa dilakukan oleh sekolah. Uraian secara lugas pada setiap bab dipercaya dengan beberapa teori terkait pengajaran serta cerita tentang praktik yang sudah dilakukan oleh Sekolah Sukma Bangsa Aceh. Berbagai pengalaman dan kondisi nyata yang dikisahkan secara apa adanya justru membuat buku ini inspiratif sekaligus aplikatif sehingga bisa menjadi contoh bagi sekolah lain. Berbagai upaya pengembangan kapasitas guru dikupas tuntas dalam buku ini, mulai dari Swadidik Virtual, Pengembangan Kapasitas Melalui Tulisan,Mentoring, Pendampingan Sejawat atau Peer Coaching, Pertukaran Guru, sampai Penelitian Tindakan Berjamaah. Sekolah yang baik adalah yang senantiasa berproses menjadi baik dan lebih baik lagi, bukan sekolah yang serba-sempurna sedari awal. Kiranya demikianlah gambaran pengalaman Sekolah Sukma Bangsa yang tertuang dalam buku ini.

Buku ini berisi tentang Kurikulum dan Pembelajaran di mana di dalamnya dilengkapi dengan kajian singkat Kurikulum 2013 dan perkembangan pembelajaran saa ini yakni Merdeka Belajar. Modul ini disusun dengan sistematis mulai dari pembahasan definisi kurikulum, sejarah kurikulum, landasan dan prinsip pengembangan kurikulum, sejarah kurikulum di Indonesia mulai dari masa prakemerdekaan, pascakemerdekaan, hingga era reformasi, komponen-komponen kurikulum, organisasi pengembangan kurikulum, hingga model pengembangan kurikulum. Sedangkan pembahasan pembelajaran seperti hakekat belajar, mengajar dan pembelajaran serta peta konsep belajar. Di buku ini dibahas juga tentang Merdeka Belajar.

As an annual event, The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements (ICCRSEE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 4 December at Florida-Maryland Room, JW Marriott Hotel. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Mathematics and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Ada iklan salah satu produk minuman teh botol yang sangat terkenal dari PT. Sinar Sosro yang digagas Soetjipto Sosrodjoto yang meninggal dunia pada usia 77 tahun pada tahun 2010 lalu. Kalimat tersebut berbunyi "Apa pun makanannya, minumannya Teh Botol Sosro". Menarik dan juga mudah diingat. Begitu juga dalam pengembangan pendidikan, seharusnya motto itu berbunyi "apa pun materinya, literasi medianya". Jadi, titik tonjoknya literasi sudah menjadi media, tidak lagi "literasi media" yang cakupannya pada pengenalan dan juga penyadaran menyikapi media massa dan media sosial, internet, dunia maya, dan lainnya dengan benar, baik dan bijaksana. Sebab, variabelnya akan berbeda jika itu "literasi media", sedangkan dalam buku ini, yang dikaji adalah "literasi literasi" dalam berbagai bentuk. Literasi tidak boleh sekadar membaca, sebab ia merupakan kemampuan kompleks. Bahkan, selain empat keterampilan berbahasa (menyimak atau mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara), literasi juga dimaknai sebagai semua usaha untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan informasi. Aspek melek komputer dan menangkai berita bohong dan palsu juga masuk kategori literasi. Dalam buku ini, literasi tidak lagi disajikan "kaku" seperti di buku-buku, dikat, dan jurnal-jurnal ilmiah selama ini. Sebab, literasi sudah melekat menjadi "media" itu sendiri dalam pembelajaran terutama di sekolah. Media literasi adalah bagian dari pengembangan "literasi" dan "media". Banyak media yang selama ini sebenarnya adalah media literasi, namun guru dan juga dosen masih jarang yang memaknainya. Buku ini berisi empat bab. Mulai dari konsep literasi dalam pendidikan, gerakan literasi di sekolah, media literasi sekolah dan implementasi media literasi sekolah. Sebelum menggapai puncak kejayaan literasi pada 2045, Indonesia bisa bergerak cepat melalui literasi untuk penguatan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas pendidikan dari jenjang SD, SMP, SMA, sampai program doktor (S3). Tanpa literasi, semua akan terasah bisa tidak mampu mengajar ketertinggalan dari negara lain. Akhirnya, selamat menikmati buku ini dan semoga Anda bisa mendapatkan apa saja yang Anda cari sebagai bahan untuk melakukan akselerasi literasi untuk memajukan pendidikan di Indonesia.

Implementasi Kurikulum 2013 yang mengalami revisi dan perubahan ini dapat diimproviasi, diinovasi, dan dikembangkan lebih lanjut sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku. Pendidik/ guru selayaknya mengikuti perubahan ini dan merespons secar positif. Namun, pada kenyataannya memang masih banyak guru yang kesulitan memahami dan mengaplikasikan perubahan ini, terutama mengenai model-model dan teknik pembelajaran yang disarankan dalam Kurikulum 2013. Berdasarkan kondisi dan realitas tersebut, penulis tergerak untuk menyajikan buku pendukungnya. Buku yang mendukung bagaimana mengimplementasikan model pembelajaran Kurikulum 2013 dan teknik-teknik yang patut dicoba untuk menjadikan kelas lebih aktif dan "hidup". Oleh karena itu, guru/pendidik-sebagai agen perubahan-dituntut kritis, kreatif, inovatif, dan adaptif merespons perubahan kebijakan dan pembaruan ini. Buku yang bisa dijadikan buku referensi atau pegangan pelatihan bagi guru-guru ini mudah-mudahan dapat menambah wawasan dan dapat pula mempermudah guru menerapkan model dan teknik pembelajaran yang menarik dan variatif. Semoga hadirnya buku ini juga dapat menginspirasi guru-guru yang memiliki cita dan mimpi yang sama, yaitu memberikan yang terbaik bagi peningkatan mutu pendidikan kepada peserta didiknya.

Mengembangkan kepedulian terhadap profesional kinerja merupakan kewajiban asasi seorang guru. Setiap guru hendaknya selalu memikirkan akibat buruk dari kelemahan kinerja profesionalnya dan senantiasa mencari jalan untuk menyempurnakannya. Mutu kinerja merupakan tolak ukur martabat diri dan kelompok profesinya. Selain itu, sebagai bangsa yang bertuhan, dia hendaknya menyadari bahwa ketidakepeduliannya terhadap profesionalitas kerja akan membawanya ke dalam bencana dalam hidup, baik di dunia ini maupun di hari kemudian kelak. Buku ini menyajikan hakikat, manfaat, ilustrasi, dan kiat pengembangan profesionalitas kinerja guru dalam bingkai religisitas dan kemuliaan akhlak para guru profesional, sehingga dia dapat menikmati lezatnya menjadi guru.

Buku ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan penulis dari beberapa tema dan sasaran penelitian. Cakupan kajiannya tidak hanya seputar permasalahan dalam lingkup pendidikan formal di tingkat sekolah dan madrasah, tetapi juga Perguruan Tinggi (PT). Selain itu, juga dikaji permasalahan di lingkup pendidikan nonformal, yaitu pesantren dan homeschooling. Harapannya, buku ini dapat membuka cakrawala pengetahuan tentang masalah-masalah pendidikan, khususnya bidang manajemen pendidikan. Secara khusus, buku ini diperuntukkan bagi: 1) Mahasiswa dan dosen S-1, S-2, dan S-3 pada Matakuliah Manajemen Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan; 2) Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3 pendidikan pada umumnya; 3) Penyelenggara dan pimpinan pendidikan di level dasar, menengah, dan tinggi; 4) Peneliti bidang kebijakan dan praksis pendidikan; 5) Pejabat pemerintah bidang pendidikan sebagai bahan pengambilan kebijakan Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup